

## Instituto Federal do Norte de Minas Gerais - IFNMG

### ANEXO VII - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PROCESSO SELETIVO

DISCIPLINA	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<b>MATEMÁTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conjuntos numéricos;</li> <li>● Porcentagem;</li> <li>● Ângulos;</li> <li>● Potenciação;</li> <li>● Radiciação;</li> <li>● Monômios;</li> <li>● Medidas de comprimento, Razão,</li> <li>● Proporção — regra de três simples;</li> <li>● Expressões algébricas, Produtos notáveis;</li> <li>● Equações do primeiro e segundo graus, Sistemas do 1º grau;</li> <li>● Polígonos, Sólidos geométricos;</li> <li>● Área de uma superfície qualquer.</li> </ul>
<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Leitura e interpretação de textos de gêneros textuais diversos;</li> <li>● As principais características que constituem os gêneros textuais;</li> <li>● O Sentido denotativo e conotativo no texto;</li> <li>● Intencionalidade;</li> <li>● Progressão textual;</li> <li>● Relação entre textos (Intertextualidade);</li> <li>● Variação linguística;</li> <li>● Coerência e coesão textuais;</li> <li>● Contexto situacional;</li> <li>● Os operadores argumentativos do texto; Diferenças entre textos literários e não literários;</li> <li>● Texto verbal e não verbal;</li> <li>● Modalidades oral e escrita da língua;</li> <li>● As classes de palavras e seus usos no texto.</li> </ul>

## **ANEXO VII - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

<p><b>CIÊNCIAS NATURAIS</b></p> <p>As questões de Ciências Naturais contemplarão conteúdos de <b>Química, Física e Biologia</b> em nível compatível com o Ensino Fundamental, considerando que, nesta etapa, os conhecimentos dessas áreas não aparecem como disciplinas isoladas, mas de forma integrada no componente curricular “Ciências”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Propriedades gerais e específicas da matéria, Estados físicos da matéria, Mudanças de estado físicos, Ciclo da água;</li> <li>● Substâncias puras e misturas: Misturas homogêneas e heterogêneas, Métodos de separação de misturas;</li> <li>● Fenômenos químicos e físicos;</li> <li>● Evidências de reações químicas;</li> <li>● Evolução dos modelos atômicos, Elemento químico, Substâncias simples e substâncias compostas;</li> <li>● Noções sobre tabela periódica (períodos e famílias, metais, semimetais e ametais);</li> <li>● Noções sobre organização das substâncias em grupos com propriedades químicas semelhantes (ácidos e bases);</li> <li>● Fontes, tipos e transformações de energia, máquinas simples e seu uso cotidiano;</li> <li>● Formas de propagação do calor, funcionamento e utilização de máquinas térmicas;</li> <li>● Mecanismos envolvidos na transmissão e recepção de imagem e som, no funcionamento do olho humano e de lentes corretivas;</li> <li>● Transformação de energia em equipamentos elétricos residenciais (chuveiro, ferro, lâmpadas, TV, rádio, geladeira etc.);</li> <li>● Radiações eletromagnéticas: frequências, fontes e aplicações;</li> <li>● Terra e Universo: movimentos da Terra, fases da Lua, eclipses, estações do ano, ciclo evolutivo do Sol;</li> <li>● Corpo Humano: conhecendo a célula;</li> <li>● Os níveis de organização do ser humano;</li> <li>● Sistema digestório, Sistema respiratório, Circulação e defesa;</li> <li>● Sistema Cardiovascular, Sistema endócrino e Nervoso;</li> <li>● Bactérias;</li> <li>● Fungos;</li> <li>● Animais Invertebrados I: Poríferos e Cnidários; Platelmintos e nematódeos; Moluscos e Anelídeos;</li> </ul>
--	--

## **ANEXO VII - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Animais Invertebrados II: Artrópodes;</li> <li>● Características gerais de animais vertebrados ectotérmicos;</li> <li>● Reino Vegetal: órgãos vegetativos e reprodutivos das plantas;</li> <li>● Relações Ecológicas.</li> </ul>
<b>CIÊNCIAS HUMANAS</b>	<p>As questões de Ciências Humanas envolverão, de forma integrada, conteúdos previstos para o ensino de <b>Geografia e História</b> no Ensino Fundamental.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● O planeta Terra no universo: sistema solar, movimentos, posição e formação;</li> <li>● Cartografia: orientação, leitura e interpretação de mapas;</li> <li>● O homem e suas relações com o meio físico: relevo, clima, vegetação e hidrografia;</li> <li>● Os problemas ambientais do Brasil e do mundo;</li> <li>● Localização e caracterização do espaço brasileiro: a formação do território brasileiro, as regiões brasileiras, população brasileira, o espaço rural e urbano no Brasil, as diferentes paisagens brasileiras;</li> <li>● O espaço urbano e rural, produção e relações;</li> <li>● Energia e indústria: geração, produção, circulação e consumo;</li> <li>● A Globalização, a sociedade de consumo e o consumo sustentável;</li> <li>● Atualidades;</li> <li>● África e América nos tempos do colonialismo europeu;</li> <li>● O império luso-brasileiro e a escravidão indígena e africana;</li> <li>● O Brasil monárquico;</li> <li>● Ideários políticos, movimentos sociais e rebeliões na Europa oitocentista;</li> <li>● Resistências à escravidão e abolicionismo;</li> <li>● O Brasil nos tempos da Primeira República e Primeira Guerra Mundial;</li> <li>● Lutas pelos Direitos Civis;</li> <li>● Democracia (1945-1964) e ditadura militar no Brasil (1964-1985);</li> <li>● Redemocratização brasileira pós-1985;</li> <li>● Movimentos Sociais e Trabalhistas.</li> </ul>